

寵物犬飼養對人們的影響與犬隻在教育上的運用

張華智 邱淑珍 何殿妹

根據行政院主計處 100 年 10 月的「99 年人口及住宅普查初步統計結果提要分析」中指出 10 年間幼年人口減少 108 萬人，而老年人口增加 56 萬人，顯示我國少子女化及高齡化現象愈趨明顯。單親家庭 56 萬 2 千戶，10 年間增幅達 50.2%。平均每戶人口數減為 3.0 人，家戶組織之規模持續縮小。官方及民間機構的調查皆指出，台灣民眾喜愛飼養寵物。根據費昌勇於 2005 年所做的分析報告中顯示出，約有 22% 的家庭飼養寵物，其中超過 90% 以飼養犬隻為主。

因為少子化的衝擊與空巢期的提早來臨，在培養與經營同伴關係上無法完全達成傳統中理想的需求(Harker, Collis, & McNicholas, 2000)。為了因應此一轉變，近年在有關家庭生命週期的探討中，新型的家人與同伴關係寵物關係在現代社會中得到前所未有的發展，並受到整個社會的重視(李鴻昌, 陳渝苓, 2009)。飼養寵物就是一種同伴型休閒關係，因此，寵物在家庭的地位也越來越為提升(周平, 2006)。飼養寵物不再只是玩賞、娛樂等目的，而是尋求一種情感的依附及陪伴的作用(Carmack, 1998; Barish, 2002)。寵物進入家庭後，成為家庭的一份子，進而成為飼主口中的狗兒子、狗女兒，形成所謂的類子女關係，地位漸形重要。

簡好儒(2001)利用社會學觀點說明了寵物的發展歷史與價值演變，從此資料中可看出寵物地位改變的趨勢，經整理如下表

寵物發展歷史與價值及功能的演變

年代	1950~1970 年代末	1970 年代末~1990 年代	1990 年代以後
價值	實用價值	情緒價值	情感價值
功能	看守家園、搜索物品、防範竊盜	娛樂、炫耀、玩賞	炫耀、情感、陪伴
犬種	使役犬(大型犬)	玩賞犬(小型犬)	各式多元犬種

資料來源：由作者自行整理彙編

由以上的整理我們可以得知，情感、功能上的變化及犬種的改變，對於飼養行為是有所影響的。從早期的實用價值的大型犬，大部分居住於戶外，而飼主所餵食的食物可能就是家裡的剩菜剩飯，到後來的情感

陪伴的擬人化寵物犬，飼主會給他最好的狗罐頭，捨得花錢來打扮牠，帶到室內居住，甚或同床共眠，帶著寵物犬到公園遛狗，一起旅行等等，這種種的飼養行為的差別，也改變了人們和犬隻的互動關係。

擁有寵物不僅可以陪伴，更可以有效促進飼主身心健康，進而提升生活品質（Anderson,1992；Friedmann,Katcher,Lynch,& Thomas,1980；Serpell,1991）。而在劉清華（2001）的研究中，也更說明了擁有寵物可以促進身體健康、降低寂寞、增進社會支持、提升生活品質等。由於現代社會的進步，人與人之間的互動越來越少，也越來越多人害怕和人接觸，人際關係就是人與人之間建立起來的社會聯繫，人不可能跳脫社會之外而獨立生活，而透過飼養寵物將這些情感轉移到寵物身上，更藉由寵物又重燃起人和人之間的溝通與情感的交流，如此，寵物在一定程度上能夠充當或替代某些人類的社會關係，更是顯而易見。

「82年課程標準」和「九年一貫課程綱要」中，國小階段都有動物飼養的課程，但未將寵物飼養的議題正式納入。學校對於兒童進行寵物的教學，大多將對象擺在國小學童身上並透過科學、藝術、語文、閱讀、社會等層面，設計一系列的課程，藉此和這些學童討論如何照顧、關心和愛護寵物(Fitzgerald,1987；Benham,1991)。以愛、依附、安慰、感覺、非語文學習、責任、照顧和能力(Blue,1988)、寵物和我等為主題，有助於提供兒童了解寵物的相關概念(Freeman& Sokoloff,1996)。其它的研究也發現：飼養寵物有助於兒童在家裡發展他的社會性，包括他的社會能力、同理心，以及對於寵物的態度等(Poresky & Hendrix,1989)。學校在教導兒童了解寵物的概念，可以透過各種教材、教具，利用遊戲、唱遊等活潑生動的方式，以一系列的課程教導兒童正確的寵物相關概念，包括照顧、飼養、衛生、咬傷處理、疾病預防等內容（張明麗，2001）。寵物犬飼養是流浪犬的源頭，教育單位應發展出一套寵物飼養的教材，從小建立兒童正確的寵物飼主的態度以減少流浪犬的問題。

犬隻在服務人們中最常聽到的有導盲犬、助聽犬、緝毒犬、防疫犬等，而由桃園市府青年局青創指揮部輔導的心創團隊「台灣心輔犬培育團隊」，是全台唯一透過專業互動陪伴犬，服務一般民眾、孩童、銀髮族到憂鬱症、過動症與身障者等各式族群的團隊，經由訓練流浪犬成為合格的專業教育犬「心輔犬」。心輔犬類似具國際認證的療育犬，除了能幫助人們緩解壓力、紓解情緒外，更能透過教育課程幫助特殊兒童，認知情緒並引導接受和面對情緒，具有教育功能。「台灣心輔犬培育團隊」更致力於解決流浪犬與特殊族群教育兩大社會議題。爾後，透過犬隻的服務使我們身心靈更健全，經由犬隻來推廣生命教育，使我們更懂得珍惜生命。更有甚者，如若加入導盲犬寄養家庭行列，從而更直接了解相關導盲犬的養成過程，對於學童而言更有直接教育的意義存在。最後，我們更要懷著感恩的心，感謝犬隻為我們人類的付出和幫助。