

低年級趣事一籬筐

白芸禎



某節課我正教著
I have a _____. / I don't have a _____.
一個會認真參與程度且努力複誦
但國語數學都會抽離去資源班的小可愛
被我抽到要回答問題
我指著打叉的鉛筆說
"I don't" 期待他回答 "have a pencil"
我心想前幾節課重複 I have a _____
今天再度複習
前面已經帶全班唸過很多次
也有幾個學生他之前回答過了，應該沒問題
他笑盈盈地看著我
大聲地說
"I don't know!"
...
大笑，我和全班一起大笑
接著學生笑著說 "pencil 啦"
於是他又笑盈盈地大聲說
I don't know pencil!
-----老師心裡話-----
學生的神來一筆既是課程中的笑料
也是緩解老師嚴肅面容的調料

又是某日學生們正在練習寫字母、寫單字時
某生因不會而趴在桌上哭
過往幾次都是趴下哭了幾分鐘後就能迅速跟上大家
因此這次我也是選擇了安靜陪伴與等待
結果坐她旁邊的小男生舉手說
「老師~~~~(拉長音)她睡著了啦」
-----老師心裡話-----
人家哭到肩膀上下動來動去你還說她睡著了....

某天上完第七節課放學時
學生趁著全班整理書包排隊時和我聊天

A 生：老師你跟某(媽媽年紀的)老師很像
我：(難過)是喔....
B 生：因為某老師也剪頭髮了
A 生：老師我覺得你長得很像日本人
我：謝謝你，日本人很漂亮對不對
A 生：不是，我媽媽都說日本人很醜
我：(再度難過)我很醜喔.....
B 生：老師妳很漂亮!
我：謝謝你小帥哥，快去排隊

玻璃心如我想說要趕快離開，趕著他們去排隊
A 生卻突然轉身
A 生：老師，我最喜歡上你的課了(真誠臉)
我：謝謝(ω'Д'ω) ←欣慰臉
-----老師心裡話-----
老師要得很簡單，就是一點支持與感謝而已

漫長的工作日好不容易結束時
學生經過教室跟我揮了揮手
我也笑了笑跟他揮揮手
但他沒有離開的意思
所以我走過去問他
我：怎麼了?
生：.....
我：有什麼事嗎?
生：.....我覺得你很美麗
我：謝謝，我也覺得你很可愛:)

-----老師心裡話-----

學生的率直總是可以簡單的將工作時所累積的負能量一掃而空

搭著 12 月聖誕節的氣氛

身為科任老師的我也舉辦了一個小小的交換禮物

但禮物必須是舊的、不需要的

目的還是要讓學生實踐珍惜、不浪費的精神

因此我對每個被帶來的玩具和用品一頓稱讚

藉此提醒學生即使是舊物，也是很有用處的

尤其對學生可能比較不感興趣的冰霸杯

我更是好好的推銷了一番

結果帶冰霸杯來的學生抽中了大家很想要的溜溜球

但下課後竟又把冰霸杯換回來拿來給我，說

「老師送你，聖誕快樂」

-----老師心裡話-----

學生的純真與善良總是令我動容

將這些故事記錄下來

也是提醒自己，不要忘記當初成為老師的初衷

學生給我的，都要加倍奉還
