

教育生活點滴-教育如園丁

蘇玫



低年級的孩子總是充滿活力，對任何事物都抱持新鮮感，記得開學後的家長座談會時，我和家長談到：『教育如園丁』每個孩子都有自己所屬的天賦，給予他們一定程度的自由，陪伴他們在學習中不斷探索發現，以鼓勵代替懲罰，學習就在之中無形產生。雖然剛開始還不確定新的班級每個孩子的特性，然而我依然這麼相信著，以學者裴斯塔洛齊所建立的教育觀，帶領孩子們成長，兩年後的他們，在我回過頭來仔細觀察時，成果讓我出乎意料，他們並非每個人都在學業上有突出表現，但是在人際關係和能力增長部分，都有所進展；有的孩子在創意部分相當突出，有的在自我表達上有了突破，有的則是成為人氣王，這些都是我所看見教育中的美好，也是除了成績之外最值得紀念的小事。

年復一年，孩子們的成長也如同操場旁的鳳凰花，以鮮紅的色彩在藍天下閃耀著，炎熱的夏天讓汗水不停掉落，奔跑著的他們卻不會累，因為這是他們熱愛的事物，認真投入盡情發揮當然不知疲倦，我相信身為導師大概就是要成為園丁，給予他們愛和熱忱，讓他們充分體驗，實際行動激發他們的天賦，便能成為飛翔的鳥兒，或是花園裡綻放的花朵。

