

## 為慢飛天使們服務！

王蕙華



六年多前，在因緣際會下，我接下了「特教組長」這個職務。一方面是擔任導師期間，付出太多心力，卻沒有得到部分家長的認同與回饋；再則，轉換跑道也意味著接受教育生涯的挑戰，在另一個領域為教育奉獻心力。於是我義無反顧接下了這張「戰帖」，一做就愛上了這份工作，彷彿為特教服務就是自己的天職。

剛接下特教組長的第一年，就碰上老師們「聞之色變」的特教評鑑。首先，擔任特教組長要先取得特教三學分，為了加速熟悉業務，我上課勤作筆記並且勇於發問，很順利的在暑假完成學分進修。八月正式上任，其他組長下午有補休可以請，但我是新手組長，又要接受特教評鑑的嚴鉅考驗，幾乎每天都在學校整理資料，真的很感謝之前的華智組長傳承的完整經驗和全體特教教師的大力配合，在第一年任內的特教評鑑就獲得「優等」的佳績，一切辛苦都是值得的，這也讓我在特教路上，注入一劑強心針，更有信心把這份工作盡力做好，臻至完美。

特教工作十分繁瑣，但所有事情都有時程規劃，只要按照公文進度走，並不容易漏掉該辦的業務，從召開特推會、審查課程計畫、招募助理員、申請各項補助、鑑定安置、專業團隊服務以及轉銜參訪等等，雖然每年的業務大同小異，但我都是懷著期待與創新的心情辦理這些活動。每年的特教宣導週，我辦理各種不同的宣導活動，讓普通生和特教生能看見彼此，有更好的連結。辦理特教研習時，有系統的安排各種特教相關主題，例如：學習障礙、自閉症、ADHD、生命教育、情緒障礙和融合教育等等，讓教師對特殊生有更深入的了解、厚植教師特教專業知能。我自己也不斷地參加特教研習，幾年之後業務嫻熟，特教組長群組成員詢問特教方面的問題，我也會熱心分享自己的經驗，視特教為志業，全心投入，也把這份熱忱散播給周遭每一位朋友。

有些特教圈老師打電話接洽業務時，第一句話就問：「王老師，妳當特教組長多久了，怎麼沒有想要換別的職務？」我總是笑著回答：「沒有耶！只要學校還看重我，願意讓我繼續擔任特教組長，我想要做到退休。」

這看似玩笑話，卻成了我對特教工作熱愛的寫照。印象最深的是，本校每年都會參加在師大附中舉辦的「亞特盃」心智障礙者運動會，由於路途遙遠，桃園參加學校非常少，但我每年都會爭取體育經費或獎助學金補助，帶著老師和學生們「遠征」，年年參加，從不缺席。每當我看到內壢國小的牌子在偌大的操場舉得高高的，映入眼簾的是學生的喜悅與參賽的榮譽與驕傲，金黃色的獎牌在艷陽下閃著光芒，心中難掩感動之情；有一年下雨，部分賽事停擺，但師生的熱情不減，總是全程參與，讓學生能開創自我、迎接挑戰。亞特盃參加地點和流程都是固定的，但每年參加的家長和學生都不一樣，我會關心每次學生參賽項目，提醒教師提早訓練學生，我想這是我和其他特教組長不同之處；雖然不是特教教師，但我把每位特教生都當成自己的孩子和學生，用愛和關懷灌注到他們身上，本校有一百多位特殊生，每位學生的姓名和障別我都瞭若指掌，這也是我值得自豪的特色之一哩！

若是問我擔任特教組長辛不辛苦，內心雖然踏實，但辛苦是免不了的。有一年的10月至11月間，剛好轉銜參訪、鑑定送件和亞特盃全都集中在一起，二個月內出差次數高達十幾次，一天還曾經跑了五間學校，開車比辦公更累，連假日都不得休息。還有整理評鑑資料約有二週時間，每天在學校加班到六點多，摸黑走出辦公室……等。但每個職務所賦予的責任不同，用這些來計算辛苦的代價是沒有實質意義的，盡力為每位特殊生服務才是我應看待的事情。每當我看到學生有一點點進步或是大聲地對我說：「特教組長好！」在別人眼中也許是微不足道的小事，對我來說都是莫大的鼓舞。

擔任特教組長到現在已邁入第七個年頭，若折算成求學階段，小學都畢業了。我不知道我還會再當多久的特教組長，我只知道在我任內的每一天，都要竭盡全力為特殊生服務，為他們爭取最大的福利以及對他們最適合的安置方式；除了服務學校裡的特殊生外，也會做好各項身心障礙宣導活動，讓社會大眾認識身心障礙，用同理心，以愛和接納來對待身障人士，不是同情他們，更不能排擠他們。洋洋灑灑講了一大篇，內心還是對這份工作有理念，我很榮幸在109年以特教組長一職當選桃園市優良教師，編織特教花開，連結每一顆心，以特教服務為終身職志，關注特殊學生的生活連結，期許在愛與關懷中，讓天使都能發展天性到極致。

慢飛天使們，展翅翱翔吧！