

生命影響生命 發現潛能 教育有無限可能

朱晴瑤



潛能班生活，特教點滴

內壢國小設置兩班集中式特教班，兩班的學生依照能力進行分組課程教學，在世俗的框架下，這些學生是如此特殊，但在潛能班裡讓特殊不特殊，因應特殊教育與普通教育接軌的融合趨勢下，我們一樣學習國語、數學、自然、社會、藝術、體育等課程，除了以普通教育課程為特殊需求學生設計課程之首要考量，也少不了校外教學與校內各項活動的參與，落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。這一年多的教學生活，過得非常充實，感謝志工們的熱情協助，同事們合作無間，看著學生一點一滴的成長，心裡有著滿滿的欣慰與感動。



◆用平板練習國字



◆社區教學-商店購物



◆學生與機器人互動



◆專團巡迴服務



◆親職教育日活動



◆烘焙實作課程



◆校外教學馬場體驗



◆馬術治療活動



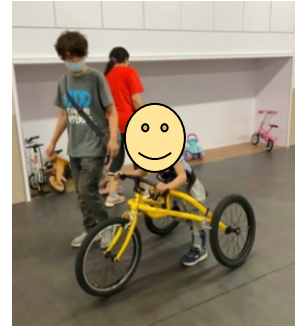
◆聖誕節活動



◆參加亞特盃(體育比賽)



◆直排輪課程



◆騎乘特殊腳踏車

「晴」於教學、「瑀」生同行

來自台東，畢業於國立台東大學，學前特殊教育研究所，分別在不同的特殊教育班級類別(特教班、資源班、巡迴輔導)服務過，經歷包含學前、國小、國中、高職階段，一直在教育現場做中學，深信教育是生命影響生命的歷程，也是生命感動生命的旅程，每一個孩子都有獨自的潛能等著被發掘，108年8月考上正式教職，踏上桃園這片土地，進入內壢國小特教班(潛能班)任教，慶幸自己很快就能適應新的環境，我本著初衷，在特教這條路上當學生的ATM，Ability(能力)、Trust(相信)、Motivation(動機)，使學生有更多的學習動機、讓學生相信自己、促使學生具備應有的能力，創造屬於自己的財富。

一、 終身學習

.....

勤於教學、勇於改過，身為特教教師不僅要因應學生需求，給予學生適性學習，也需要不斷地自我精進、教學反思、嘗試新事物，因此，除了已具備的專業知



能，我樂於學習新事物，未來我會持續精進教學技能，運用多元與創意的教學技巧，促使學生在學習上更具成效。

二、 正向積極

以學生為本位，有愛無礙，以優勢取代弱勢，每個人必定會有優勢弱勢，每個人必然面對自己所遭遇的困難，我當然也不例外，但我始終秉持樂觀正向的態度，不怕嘗試、不斷嘗試，尤其是在特教這條路上，看見特殊、看見潛能，並且竭盡所能，期許自己可以成為學生的貴人。



三、 親切融洽

身為第一線教育工作者，除了教學之外，與家長、普通教師、行政人員以及相關專業人員的相處也是重要的一環，面對教育現場所遇到的問題，傾聽、溝通、互相尊重是我的原則，並做到瞭解他



人、同理他人，透過與他人的交流使自己拓展不同的視野，不僅在工作上可以激發新的思維，也能以不同的角度看待事情、解決問題。