

## 愛的魔術師

劉孟堯



愛可以讓平凡的孩子變得不平凡，愛可以讓挫折變成美麗的化妝品。老師的愛是孩子童年重要的養分，更是孩子面對挫折時最具關鍵的魔術師，您可以用您滿滿的愛為孩子的未來粉妝美麗的色彩，讓他們在愛的灌溉教導下成為快樂種子的傳承者。

在國小階段的孩子，除了例假日之外，平日和孩子相處時間最多的就是他們的級任老師。老師的舉手投足，都深深影響每個在成長中的孩子，而這階段的孩子，往往較無法承受來自家庭的重大變故，他們的臉譜如同家庭幸福與否的五線譜，時而高亢，時而滄桑淒涼。

老師的責任就是傳道授業解惑也，除了課堂上要讓孩子們懂得如何學習當下的知識，也要讓他們懂得待人接物之道，更要讓他們從小懂得感恩，尤其是對他們恩重如山的父母，更是要做到孝順。然而，每個孩子的境遇大不相同，有的來自幸福的家庭，有的從小已隨著父母經歷人世間的辛酸，還有的正在面臨家庭故事重大變化的創傷，這時候老師扮演著極重要的關鍵者，是滿懷著教育愛陪孩子走過人生低谷的魔術師？還是做個無動於衷的旁觀者，不在意孩子已吹奏著悲傷的交響曲？相信老師們一定樂於成為孩子們成長中的貴人。

小彥是個活潑開朗的十一歲男孩，他每天充滿朝氣來到學校，雖然功課不是頂呱呱，但他對身邊的人都很友善，彷彿是個在幸福家庭長大的孩子。從某天開始，小彥再也沒有展露他的招牌笑容，上課心不在焉，下課立即消失在老師和同學的視線中，午餐時間到也不見小彥人影，此時導師已看出小彥的不尋常，在校園裡焦急的到處找小彥，也請其他人協尋，找到小彥後老師問小彥為何今天看起來那麼憂傷，小彥知道老師是關心他的，含著淚娓娓道來他的傷心事，老師安慰他並開導他，小彥

幽幽的說：「我無法改變大人的決定，但我要努力用功，不讓父母擔心是嗎？」

老師點點頭帶著小彥回到教室吃午餐，在途中看到小彥的爸爸帶來奶奶特別到燒臘店買的美味便當來探望他，老師把小彥悶悶不樂的情況告知小彥的爸爸，只見小彥的爸爸紅著眼眶看著落寞的孩子，爸爸露出溫暖的笑容安慰他，小彥也開心的吃起與眾不同的愛心便當。

第二天小彥在午餐時間又不見人影，老師心急如焚和同學一起找小彥，找到小彥後，老師要他把黑板的字句大聲念一遍，小彥念著：「種子有水就能發芽，兒女有父母滿滿的愛怎能不爭氣？」老師隨即把小彥帶到教室外，告知小彥：「小彥，你爸爸已心力交瘁，他還要打起精神工作，為的就是給你更好的生活，因為你的不穩情緒，他必須把工作放一邊，帶著忐忑不安的心騎車來看你，萬一爸爸在工作或者騎車途中發生意外，我想你一定很自責，是自己讓最愛你的爸爸擔心，爸爸才出事，但是再多的悔恨也沒辦法挽回已發生的事實，老師知道你一時無法接受這樣的打擊，你若難過可以告訴我，老師一定盡力幫助你，你並不孤獨，爸爸媽媽還是一樣愛你，只是他們有不得已的苦衷，你要相信老師，現在你只有更用功，讓爸爸媽媽感到，你並沒有因為父母的決定而影響生活和課業，反而以更好的表現讓愛你的父母得到最大的安慰。」小彥哽咽的說：「只要我用功讀書就可以讓他們開心嗎？」老師很肯定的說：「沒錯，你擁有父母滿滿的愛一定要爭氣！」

從那天起，小彥的成績日益進步，更令同學驚訝的是，小彥的段考成績竟然從第十五名竄升到第五名，老師以小彥突飛猛進的表現鼓勵班上同學，讓大家見證到每個人都有無限潛能。小彥在家人和老師的關愛下走過人生的低谷，如今已是個知道自己人生方向的大學生，他告訴老師，有一天一定要煮一桌好菜，讓老師和愛他的人能感受到，他的美味佳餚裡也蘊藏著滿滿的愛。

這個世界上存在著和小彥類似境遇的孩子，甚至比小彥更不幸的大有人在，老師在孩子的童年裡扮演著使他們勇敢前進的溫暖推手，老師更可以讓這份暖暖的愛繼續流傳下去，讓與我們有緣相聚的孩子也成為別人生命中的貴人，讓他們都是內心充滿愛的魔術師。