

生活處處是英文

藍平宇



記得幾年前，有一個學生問：「老師，我為什麼要學英文？身在臺灣又不出國，我用不到英文。」我當時是用網路上看到「貓抓老鼠」的故事回答他，那個故事是這樣的，有一隻小老鼠被大貓一直追，追到走投無路之際，突然傳來一聲「汪」，大貓嚇得跑走了，這時小老鼠的媽媽緩緩從旁邊走出，淡淡說了一句，「早就叫你多學一種語言，你不聽！」原來那聲「汪」是小老鼠的媽媽發出的，解救了小老鼠的危機，這說明要多學一個語言的重要，但這學生的問題我一直記在心裡，因為這也顯示了他不知道學英語的實用性。

偶然機會下，看到網路上有個老師分享的影片-ABC in our daily life，影片介紹了生活中常出現的英文，內容雖然很簡單，但節奏有趣且洗腦，學生到後來都會跟著唸，也開啟我生活中處處是英文的想法。利用期末彈性時間，我放完這個影片後，用簡單的PPT引導二三年級的孩子認識生活有很多的英文，希望讓他們了解英文的實用性。我舉了一些例子，像是手機品牌到日常用品，像是A-Apple手機，B-BMW，C-Costco為例，孩子回饋熱烈，舉一反三說了很多他們知道的英文品牌，課後還不斷地來跟我說他們後來想到的英文。

後來就利用寫剩的英文作業簿，出了一個寒假作業-字母小書，讓孩子們依A-Z的順序做一本字母小書，每一個字母一頁，先在每一頁寫上字母，下面再畫出或是用剪貼出一個代表字。先放完影片再用簡單的PPT，我正在引導孩子思考生活中的英文，A-Adidas,Apple手機.....，突然有個平常很少回答問題的孩子興奮地揮著手中的橡皮擦，大聲地說「老師，這個橡皮擦上也有英文!Pen-」我一看，這橡皮擦的品牌是Pentel，就問他說：這是Pentel，那你要放在哪？他大聲地說P，接下來，很多孩子紛紛指著自己的衣服或是鉛筆盒說有英文，開始興奮的做起了字母小書。

開學收過來看的時候，令我超級驚訝，很多孩子都找到不只一個英文代表字，有人甚至有了主題，告訴我他的字母小書是車子品牌系列，

我一看他畫了很多我都不認識的車子品牌的 logo，他回答我他對車子很有興趣，每一個他都如數家珍。也有看到孩子分享他找的歷程，除了平常時間在想，連出去玩的時候，看到英文都不忘記錄下來，我也替他們高興，因為孩子開始發現了英文的實用性，不是出國才會用到，而是它就在生活中。

後來除了課本的單字，我也會常常利用網路資源，像是 YouTube 影片-阿滴英文或是哥倫布 Columbus，分享生活中實用的單字或句子，孩子們也會跟我分享他們找到的單字，像是當紅的議題或是動漫的名稱，我從中也學到了很多英文，教學相長，像是 COVID-19、Demon Slayer: Kimetsu No Yaiba (鬼滅之刃)、Pui Pui Molcar(天竺鼠車車)，至於怎麼唸？那就試著用英文課學到的方法來拚拼看呀！