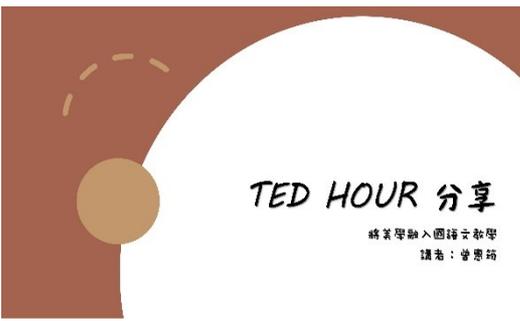


將美學融入國語文教學

曾惠筠

 <p>TED HOUR 分享 繪美學融入國語文教學 講者：曾惠筠</p>	<p>教學靈感：</p> <p>考慮三年級的孩子對篇幅較長的文本較沒有耐心及對文章內容的掌握度不易，所以將自身繪畫興趣融入課程中。</p> 
<p>• 展示圖卡，引發孩子學習動機，猜想老師想要做什麼？</p> 	<p>課程安排</p> <ol style="list-style-type: none">一、看圖說故事二、小組討論串聯故事三、對照文本內容四、按文本內容排序 
  <p>一、看圖說故事</p> <ul style="list-style-type: none">• 地點？• 人物？• 臉部表情？• 情緒？• 可能說了什麼？• 說話語氣？	  <p>二、<u>小組討論串聯故事</u></p>
   <p>三、對照文本內容</p> <ul style="list-style-type: none">• 讓故事發展有所依循• 對照文本找出遺漏關鍵• 讓孩子開口說故事內容	<p>四、按文本內容排序</p>  <p>讓孩子確認順序後 看圖再說一遍</p>  <p>翻開文本 對照並討論連文結構</p>  <p>討論內文意義 瞭解不理所傳達之意旨</p>

課程收穫

- 看見孩子主動對話
- 孩子不再被動等待老師解答
- 孩子可以更有動機的參與討論與學習
- 先領測再解答，讓孩子相信他也有能力創造很棒的故事

