

107 學年度建構區的一年發展歷程分享以 GIGO 為例

簡吟竹

<p>107學年度 建構區的一年發展歷程分享 以GIGO為例</p> <p>107/10/09~108/05/31</p> <p>內壢附幼 簡吟竹</p> 	<p>學習歷程流程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>探索期</th> <th>發展期</th> <th>挑戰期</th> <th>創作期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 身-1-2 模仿身體操 控活動 認-1-1 蒐集生活環 境中的數學 訊息 </td> <td> 身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-2-1 整理生活環 境中的數學 訊息 </td> <td> 身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-3-1 與他人合作 解決生活環 境中的問題 </td> <td> 美-2-1 發揮想像並 進行個人獨 特的創作 社-3-1 喜歡自己， 肯定自己 </td> </tr> </tbody> </table>	探索期	發展期	挑戰期	創作期	身-1-2 模仿身體操 控活動 認-1-1 蒐集生活環 境中的數學 訊息	身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-2-1 整理生活環 境中的數學 訊息	身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-3-1 與他人合作 解決生活環 境中的問題	美-2-1 發揮想像並 進行個人獨 特的創作 社-3-1 喜歡自己， 肯定自己
探索期	發展期	挑戰期	創作期						
身-1-2 模仿身體操 控活動 認-1-1 蒐集生活環 境中的數學 訊息	身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-2-1 整理生活環 境中的數學 訊息	身-2-2 熟練 各種用具的 操作 認-3-1 與他人合作 解決生活環 境中的問題	美-2-1 發揮想像並 進行個人獨 特的創作 社-3-1 喜歡自己， 肯定自己						
<p>探索期：10/08-10/27</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識零件：形狀(立方塊-五凹一凸、1/4圓等)與顏色。 ● 熟悉GIGO的組裝方式、特性。 	<p>發展期：10/27-11/02</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組裝速度很快，有照片圖例但不會完全仿圖作。 ● 從單色、雙色到多色，慢慢發展出配色與對稱概念。 								
<p>挑戰期：11/02-11/07</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 已經具備基本組合的概念跟能力。 ○ 研究Gigo組合後能「旋轉」的特性讓作品「變形」。 	<p>腦力激盪期：11/07-11/29</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 變形恐龍：頭部須拆下組裝，四肢旋轉收合 ○ 發現困難： <ol style="list-style-type: none"> 1. 積木容易鬆脫。 2. 因為四隻腳長度跟身體比例的問題，旋轉後會卡住無法完全收合。 ○ 解決方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 旋轉扭緊 2. 身體變長一點 								
<p>創作期：11/29-至今</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看我七十二：飛船->火箭->潛艇等 	<p>創作期：11/29-至今</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 機器人X號 								

創作期：11/29-至今

- 車子變身機器人



創作期：11/29-至今

- 其他變形機器人



另一個小孩的發展歷程.....

(家樂的恐龍世界)

探索期：107.10~108.3

- 生活經驗缺乏，對圖像的理解力弱。



發展期：108.3~108.4

- 參考照片圖例，大量創作恐龍.....
- 起初不會注意圖片顏色及身體特徵，做出來的不像恐龍反而像小狗



發展期：108.3~108.4

- 參考照片圖例，大量創作恐龍.....



挑戰期：108.4~108.5

- 參考照片圖例，大量創作恐龍.....
- 除了正方形積木外，三角跟1/4圓積木的運用



創作期：108.5~迄今

- 嘗試恐龍與變形機器人的結合創作.....



對於建構區GIGO一年學習省思

- 學習區內的发展是無限地循環
- 老師鷹架(提供學習的線索)
- 同儕鷹架
 - 站在小巨人的肩膀上
- 未來目標
 - 1.縮短歷程時間
 - 2.留意關鍵期