

初窺 — 永齡希望小學

劉家旻

初窺 — 永齡希望小學 劉家旻 資料來源：https://www.educationinnovation.org.tw/ill-tomorrow-school.aspx	永齡希望小學介紹 ▶ 郭台銘創辦「永齡希望小學」，10年來為8萬名台裔弱勢兒童提供課輔。 ▶ 基金會董事長郭守正表示，希望小學朝「教育平等、教育普及、多元」三大目標努力，也將所有自製教材免費提供給公眾使用。 ▶ 永齡希望小學成立10周年，與台北教育大學、富達大學、東華大學等各地大學合作，成立15所分校，整合各地教師和社工的資源，為經濟弱勢的孩子提供課輔。 ▶ 投入1.7億元邀請20多位教授與研究人員自行開發教材，這些教材都將免費提供給公眾使用。
永齡希望小學分布據點	運作架構 圖一 永齡希望小學運作架構
組織網絡 圖二 永齡希望小學組織網絡	永齡希望小學網站
教材版權公益釋出	專業師資培訓

專業認證研習

永齡教育發展資源中心
Yung-ling Certification and Resource Center Of Teaching

回首頁 | 研習課程 | 專業認證 | 專業人才 | 公益教材 | 會員專區 | 聯絡我們

最新訊息

2020/09/14 (一)

- 永齡國語、數學教材出版更新版！

2020/03/18 (四)

- COVID-19 疫情，影響社區發展與活動

課程訊息

2021年「國際華語」研習班

執行單位：永齡、鴻海社區發展小學、中大分校

報名日期：2020/12/01 - 2021/01/03

詳情請參閱：以轉國語

活動訊息

目前無任何訊息

學業成效改進

- ▶ 張奕華、許正妹（2010）非營利組織與學校策略合作及其學習成效－以永齡希望小學為例
- ▶ 學科的喜好程度提升
- ▶ 學習態度積極
- ▶ 產生認知、情意、外顯行為的正向學習表現
- ▶ 少數仍維持消極態度

學習成效改變因素

- ▶ 1. 家庭因素
 - ▶ 家長對學生課業的關注及期望
 - ▶ 家長教導
 - ▶ 家長參與學校事務的多寡
 - ▶ 家長與教師關係
 - ▶ 學生生活作息
 - ▶ 家中課外讀物
 - ▶ 假日休閒活動

學習成效改變因素

- ▶ 2. 個人因素
 - ▶ 學習動機與態度
 - ▶ 學習成功經驗
 - ▶ 人際關係
 - ▶ 對學科的主觀判斷
- ▶ 3. 課輔班因素
 - ▶ 課輔老師教學方法
 - ▶ 良好的師生互動
 - ▶ 同儕互助

結論

- ▶ 政府、企業與教育型非營利組織合作的三方協力模式，以推動弱勢學童的政策與計畫
- ▶ 政府與大專院校、師範或文教機構、非營利機構等私部門合作的公私協力模式
- ▶ 鼓勵退休老師或儲備教師參與