

## 教育專書研讀分享-成為孩子的伯樂

蘇紫婕



書名:成為孩子的伯樂

作者:倪美英

出版社:泰山文化.慈濟志業

出版日期:2015.9(初版第10刷)

作育英才三十餘年的倪美英老師，曾獲高雄市「愛心教師」、南投縣「優良教師」表揚，退休後成為生命教育、親職教育專業講師。在「成為孩子的伯樂」一書中，分享體貼與啟發孩子的教養方法，期許父母與老師能夠成為孩子的伯樂，她將教學上的創意巧思與教學心境，寫成一篇篇感人肺腑的小故事，這也深深觸動我想仔細閱讀本書的奧秘。

倪老師剛當老師時，對學生很嚴格，常打罵學生，還為了讓班上有好成績，有時不讓學生下課。有天聽到孩子在背後封他為「女暴君」，他難過得哭了，像洩了氣得皮球、拖著沉重的腳步離開學校，自此他開始省思自己的教學模式。

之後看到某書本一句話：「每一天都是做人的開始，每一個時刻都是自己的警惕。」正說中她想重新出發的心情，她開始思索要如何改變班級經營模式……彷彿魔法般，漸漸的學生變快樂了、家長歡喜了。倪老師也從一位嚴格急躁、追求名利的老師，變成能和孩子做朋友的老師。我想古人所謂：教學相長、亦師亦友，就是這個道理吧！

全書都沒有生硬說教的內容，而每個篇章都是用真實故事情節描述，刻劃細膩、真摯誠懇、打動人心，著實要讓學理工背景、理性思考的我都能感動，的確不容易。我最喜歡每篇故事最末頁，都有聯結的主題活動「心靈畫圈圈、心靈打勾勾」，讓老師更容易連結班級經營，能在教學現場實行「心靈成長」的理念。

我最喜歡「送孩子一盞心燈」這一篇，「心靈畫圈圈」部分提到該

篇重點：要消除孩子心中的黑暗面，為孩子點一盞心燈，光線進來、黑暗消失；光線就是光明的心，或是信任、溫柔的眼光、笑容、關懷的言語等，只要一點光亮，孩子就能感受溫暖與希望，逐漸靠向我們。而這篇的「心靈打勾勾」設計課程：請孩子為「黑暗中的一閃一閃亮晶晶」說一個動人溫暖的故事，譬如：燈塔(小船黑夜航行的光明)、星光(旅人荒野夜行的光明)、笑容(心靈幽暗獨行的光明)。這篇課程也可以做為五年級自然科「美麗的星空」單元的跨領域統整教材。

書中給我很大的啟示：為了讓孩子能找尋真正的自我，必須讓孩子勇於嘗試，適時提醒孩子：「你可以的、試試看!」。或者在適當的時候提醒孩子，可以轉彎、換個方向或跑道，也許會更好。此時教師扮演的是「引導者」，而非指使者或命令者。

夜深人靜讀此書讓我感觸更深，不禁讓我深思：在孩子的世界裡，除了有鼓勵與支持的父母，老師更是孩子一生的伯樂。每個孩子都有屬於自己的天賦與優勢智能，若能循循善誘、正向引導，最後終能實踐夢想。教師可透過多元智能教育，發現孩子的優勢智能，持續因材施教。身為一位教師，不是為了要讓孩子成為「什麼人」，而是要鼓勵孩子發覺自己的優勢能力與性向，未來成為獨一無二的「專屬自我」。

終歸一句話，到底要我要怎麼樣才能成為孩子的伯樂？我認為最重要的是：必須不斷提醒自己，要當孩子的精神依靠，讓孩子信任老師，鼓勵孩子不要怕失敗，最終孩子在心中會逐漸萌芽出「專屬於自己的伯樂」。「人非聖賢、誰能無過」，「知錯能改、善莫大焉」，時時省思才能成長，冀望人人都能成為孩子的伯樂，僅將此書分享給所有偉大的教育者!