



內心深處·感恩祝福

各界
祝
福
詞

坐落於內壢八十年歷史的校舍，經歷日據時代考驗及臺灣革新至今，內壢國小蘊育無數社會菁英棟樑，細數內小教育的成就歷史脈絡，更添增它的價值。

盛逢學校創校80週年慶典，感謝各界長官的嘉許鼓勵，校友的勉勵支持，讓內小永續傳承、創新前進！



內小豐華盈桃園 壢史傳唱繼八十

● 桃園市長／鄭文燦



內壢國小創校於民國29年，八十年來，在歷任校長以及師長們胼手胝足、辛勤耕耘下，展現多元、創新及國際化的學校特色，春風化雨，桃李成蔭，為桃園地區培育無數人才，在各行各業展露頭角，辦學深受學生及家長的支持肯定。欣逢內壢國小創校80週年校慶，謹代表市府致上最誠摯的祝福。

「教育是一切的根本，更是提振國家競爭力的重要基石。」市府團隊上任以來，重視教育及人才培育，挹注大量教育經費更新校園數位軟、硬體，打造桃園智慧城市。目前，桃園市是六都中人口成長最快的城市，去年底人口達225萬，市府團隊將持續用心建設、擘劃教育，促進桃園教育精緻創新，給予下一代最好的教育品質。

近年來，內壢國小配合2030年雙語國家政策發展藍圖，成為本市「雙語創新教學計畫試辦學校」，引進專業中、外籍英語師資，建置校園雙語學習環境，推動雙語創新課程與沉浸式教學，讓孩子身歷其境，主動開口說英語，激發學習興趣，提升學習動機，學生屢屢在各項競賽獲得佳績，成效斐然，有目共睹，祈願內壢國小學子能精益求精，實現夢想；教師團隊秉持教育初衷，廣續為國家作育英才。此外，因應新冠肺炎（COVID-19）疫情，感謝內壢國小多次協助發送額溫槍、口罩及防菌洗手乳等防疫物資給全市各公私立中小學及幼兒園，讓校園防疫工作順利到位。

內小豐華、傳唱八十。衷心感謝歷任校長和全體教師團隊的奉獻和付出，讓教育百年大計得以延續；也感謝家長會、校友、地方士紳的熱心參與及投資，為學校最堅實的後盾。期許內壢國小全體親師生持續同心齊力，薪火相傳，再創高峰。值此80週年校慶之際，祝福內壢國小校運昌隆，校慶活動圓滿成功！

鄭文燦



內外兼修潤仔壠 八面威風聲譽十

● 教育局長／林明裕

內壠國小創校八十週年，在歷任校長擘劃經營，帶領全體親師生齊心努力下，攜手打造內壠國小成為一所精緻創新、學風鼎盛的優質學校，超越一甲子的光輝歲月，孕育無數優秀的桃園學子，成為國家棟樑之材，功勳卓著。值此歡慶八十週年校慶之際，明裕與全校師生、家長同感喜悅與榮耀，謹此致上最誠摯的賀忱與祝福。



「教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域。」內壠國小在歷任校長、教職員、家長會及地方仕紳的關心支持下，逐年改善學校教育設施，建置班班智慧教室，運用數位科技融入教學，讓教室無限延伸，點燃學習熱情，提升學習興趣，培養能主動探究、解決問題的終身學習行動者，成為新世紀的優質公民。

面對快速變遷的世界，內壠國小教學團隊與時俱進，積極推動品格教育，淬鍊良善德行，培養明辨是非與批判思考的能力；深耕閱讀教育，拓展學習視野，奠定學習基礎；發展雙語課程，培育走向世界的未來人才；落實藝術與人文教育，打造充滿美感的溫馨校園，涵育豐厚的藝文素養，充分體現「讓每一個孩子更好」的教育理念。近年來，內壠國小學生在英語、戲劇、美術、游泳等領域均有亮眼的成績，碩果纍纍，深受肯定，期許內壠國小教學團隊秉持教育的初衷，展現豐富充沛的教育能量，勇於創新，廣續為國家作育英才。

歷經八十個寒暑，內壠國小奉獻教育，春風廣被，桃李馨香，創造卓越不凡的辦學績效，感謝所有曾經為內壠國小付出與奉獻的教育先進、社區家長與地方仕紳，用愛心與耐心，陪伴莘莘學子成長茁壯，引領每個孩子逐夢、圓夢。適逢內壠國小八十週年校慶，衷心祝賀內壠國小生日快樂！承先啟後，精益求精，再創璀璨未來！

春風化雨 桃李天下

● 校慶主任委員 · 28屆校友
市議員／葉明月

時光荏苒，歲月如梭，轉瞬間，內壢國小成立迄今已80週年，轉眼離校也四十多年，回望母校這些年來，孕育了無數學子，春風化雨桃李天下，值此80週年校慶歡喜之際，奉上我衷心的祝福和誠摯的感謝。

回想自己從母校畢業後，內壢國小永遠是我最懷念的地方。不管身在何處，總有同學校友們親切的向你露出善意的笑容，讓你無論在那兒都有一種家的感覺！在母校的懷抱中我收穫了許多，用一顆仁愛的心待人，用一顆豁達的心待物，用一顆無私的心工作！很榮幸自己是內壢國小的一份子，也很榮幸可以擔任母校80週年校慶主任委員，讓我有機會盡畢業校友責任，為母校服務。



近年來內壢國小在李安邦校長的帶領下，推動雙語教學激起活力新火花，透過雙語社群持續推動「由下而上」的課程計畫，厚植札實學生的英語實力，營造學校特色，此外，雙語教學環境建置、數位智慧教室科技應用、美感教育融入生活，改變了內壢國小學習風貌，讓家長放心將孩子送到內壢國小就讀。

桃李不言滿庭芳，弦歌八十今又始。欣逢內壢國小歡度八十大慶，祝母校八十週年校慶活動圓滿成功！祝願母校積歷史之厚蘊，宏圖更展，再譜華章！



寫內小的故事

● 校長／李安邦

內小有八十年悠久的故事，能成為故事中的一員，備感幸運與榮耀。

感恩前輩校長們、教職員工、家長會、志工群，還有三萬多位校友們，曾經在這片土地經歷更迭的年歲，為著共同的理想，我們在此學習、成長，為內小累積不凡的能量。

個人在民國103年調任內小，承蒙歷任校長、師長前瞻經營，建立優質典章制度，宏觀規劃延續優良傳統，感恩長官、家長會會長、榮譽會長們、家長夥伴們和里鄰長鄉親們的支持，接任後兢兢業業戮力以赴，自我期許和師生一同描繪遠景，共學寫下雋永的故事。



這段期間，我們希望「讓每一個人更好」，「每天都要進步一點點」，同學們也都能耳熟能詳，好還要更好，我們更期待踐履的力量，從品德教育，美感校園，智慧教學，雙語學校的涵育下，每個人未來，都能望重一方，成為國家社會的棟樑。

我們自107學年度開始實施雙語創新教學，建置智慧教室，感恩上級長官的支持，經費的挹注，在禮聘幾位外籍教師投入雙語教學後，可以看見內小孩子能用英語學習，學力檢測上也有優異的表現。幾次看到孩子都能很自然地用英語問候時，內心感到無比的欣慰。

這幾年，延續藝術與人文特色，以美學為校園空間主軸，陸續佈置校園雙語情境，增設智慧教室，班班互動觸屏，主播攝影棚，改善廁所與內外操場地坪，新建廁所電梯與通廊，新設共融式遊戲器材，綠美化植栽，希望在溫馨美感的校園中，培育內小有廣度有深度的涵養。

內小走得廣而深，我們以校為榮，繼續在典範中編織古老而動容的故事。

繼往開來 再創輝煌

● 家長會長・48屆校友／王述平



內壢國小設校迄今，已有八十年的歷史。八十年的春風化雨，孕育出無數社會菁英，在各行各業的傑出表現，莫不深受各界肯定，此均應歸功於優良校風及紮實的教育使然。學校在歷任校長戮力經營及師長們無悔付出下，繼往開來，績效卓越，而今內小由李安邦校長掌舵，以穩健的步伐，有效推動優質的學校行政，校務發展蒸蒸日上，目前是本市雙語特色學校，也與家長及社區建立和諧共榮的夥伴關係，深獲各方民眾好評。

個人有幸擔任內壢國小108、109學年度家長會會長，能參與家長會之運作，協助校方及全體師長，一起盡心打造孩子們的「快樂魔法園地」，又逢今年是內壢國小創校八十週年校慶，能夠參與這場意義非凡的盛會，略盡棉薄之力，實屬個人榮幸。

在歡慶內壢國小八十週年校慶的此刻，謹代表全體家長感恩學校一本「十年樹木、百年樹人」的辦學初衷，尊重每位學生的獨特性、激發每位學生的可塑性、造就每位學生的無限性，並「掌握創新、掌握變革」，內壢國小不僅成為一所軟硬體兼備的現代化學校，美麗且極富巧思的藝術與人文空間規劃，更使內壢國小化作精彩多元的學習樂園。

八十週年校慶的意義至遠且深，誠摯感謝及祝福內壢國小這個大家庭的每一位師生、家長、志工、退休教師、校友。身為內壢國小的教育合夥人，我們對內壢國小滿懷肯定與信心，身為內小大家庭的一份子，我們感恩擁有這一切的美好。也期盼內壢國小在校長的領導、全體師長的努力、各界的支持與指導下，培養更多的明日熠熠之星，校務更卓越、校運更昌隆！



內小情緣

● 游阿波(第1屆)·游元文(第20屆) 口述／林毓禎 紀錄

3月23日是個很特別的日子，氣溫適中是典型的春天氣候，我們一行人，由主委葉明月議員領隊，偕同李安邦校長和我，在約定時間到中壢工業區旁，第一屆校友住家拜訪。校友游阿波先生穿著西裝以及夫人準時在家等候，第二代也是校友游元文、第三代游振彥先生(第48屆校友)、叔叔游源添先生(第24屆校友)均在家陪同，讓人深刻感受成功企業家守時與禮儀的典範，一家和樂融融井然有序的禮讓和諧。

我們對第1屆校友當時的生活與求學過程十分有興趣，游阿波校友回憶道：

我在農業時代讀國小，四周農田多，大部分種稻子，還有種一些甘蔗。家裡務農，天天要忙農事。上學時，走路要一小時，時常遲到，放學時繼續忙農事。

當時學校教室只有二或三間，當時學校校地是一片番薯園，我們學生有時要把土壤壓實。

在內小時前三年給日本老師教，後三年是臺灣老師教，民國35年畢業。



自左至右為游阿波夫人、游振彥、游阿波、游元文、游源添，都是內小校友。

游元文校友補充在大約經過20年後的求學過程，他回憶起當時：

上學要經過很多池塘，繞了很多路到縱貫路才走到學校，當時學校有三排排成門字型房子，只有一層樓，是日式教室。

現在內小校園中廊內，當時是種一整排尤加利樹，校園內大部分是泥土地，最常也最愛玩躲避球。班上同學有四十多人，犯錯時老師會叫大家排排站，老師有時會用棍子打學生，雖然痛但學生都不敢吭聲，家長都很支持老師。

我們特別追問，在當時嚴格的教育環境，被老師打或罵，現在有什麼想法：

我們非常感謝老師的用心教導，用打或罵能讓我們專心學習。

我們認為，在那辛苦的年代，老師充滿著熱情且教育又需要效率，那種打不成器成為一種方法，但卻也充滿著愛，多數畢業校友都還是感念當時老師的期望。那麼對於現在環境和過往歲月有什麼看法，對於學弟妹的期許是什麼？游元文校友回應：

我們同學的感情就學時都還不錯，第一屆以前常常辦同學會，透過同學會聯繫感情；我們第20屆都沒辦同學會，大家都各忙各的，疏於聯繫。

我讀書當時學生的文具很匱乏，學習來源是學校老師，現在學生文具用品很多，有很多科技的產品像平板、手機、手遊等，學習的管道多很多，比以前的學生知道更多的東西。以前的家長完全支持老師，現在的家長勇於表達，容易投訴老師。

社會變化很快，鼓勵學弟妹要認真讀書，腳踏實地。要會玩、會思考、會辦活動、有好的人際關係、有廣闊的視野，培養出自己的氣度、胸襟和毅力，將來出去不管什麼場合，都要能站得住腳！

短暫訪問中，我們感受到校友的積極樂觀，無論是當年從事農業生產，現在的工業生產或服務事業，都能堅持著品質創新效率誠信的精神。在社會上認真打拼多年後，游家目前開設了幾家公司，有塑膠公司、精密公司和建設公司等，抱持著取之於社會，用之於社會的回饋鄉里初衷，熱心公益敦親睦鄰，也在學校寒冬送暖，幫助弱勢，希望讓溫暖散佈到社會每個角落。我們很為校友感到光榮。





紙短情長憶內小

● 第10屆呂紹昧校友口述／林毓禎 紀錄

110年4月12日是氣溫適中典型春末夏初的好日子，我們一行人由校長李安邦領隊，偕同志工大隊長許秋英和我，在約定時間到學校附近的內壠慈善寺，拜訪第10屆校友呂紹昧，也是內小校友的慈善寺委員陳東球(第23屆校友)陪伴在側，一同回憶在內壠就讀情景與生活的變化。



自左至右為陳東球校友、楊連東委員、李安邦校長、呂紹昧校友、許秋英志工、林毓禎主任

民風純樸生活簡陋的求學時期

民國43年畢業的呂紹昧校友回憶在內小求學時，當時學校畢業班2班，一班是升學班，另一班是放牛班。教室只有一棟平房，學校一半給部隊使用。呂紹昧校友就讀升學班，班上有40多位同學，當時學校校門在中華路縱貫路邊。

在那個以務農為主的辛苦年代，走路上學是常態，呂紹昧校友住在八德茄苳村崁腳鴨仔(位置在家在鴻撫宮附近，沿桃園大圳往東方向，約元智大學圍牆底附近)，走路到校約需30分鐘，回家後要幫忙農事，生活忙碌卻也不忘求知上進，尤其就讀升學班，呂紹昧校友晚上睡前在16梗八腳床內放紙箱上點燃油燈複習功課，星期六日固定時間會到永興紡織廠(現在為遠東紡織)女工宿舍旁的會客室補習課業，班導謝興艦老師負責加強參與補習學生的考試學科，國小畢業後很順利考上桃園農工初中部，四零年代能升學是很光榮的事，母親也覺得很欣慰。對於12歲就喪父的呂紹昧校友，努力讀書考上好學校也是對母親栽培最好的回報。

腳踏實地 多方嘗試 提升成就

農工畢業後的第一份工作是在石門水庫擔任水圳測量員，每月薪資25元，每星期七天都要上班，這份工作奠定了紹昧水圳工程的基礎。工作2年後開始自己包水圳工程施作，曾經在竹東砂石場包工程在做，並且擔任新竹縣砂石工會理事長，也曾在榮民南路邊的磚窯公司從事紅土製磚量溫度的工作。投資福綱建設公司興建社區大樓，也投資嘉鼎建設興建的「京悅」大樓，經營大小包工程和投資的獲利讓紹昧經濟財力更加雄厚。

秉持著取之於社會、用之於社會的回饋鄉里初心，目前擔任內壠慈善寺管理委員會主任委員的呂紹昧校友，熱心公益敦親睦鄰，對鄰近學校年年捐助愛心物資，對在地社區提供弱勢家庭救助金，為社會盡一己棉薄之力。

母校八十週年 給學弟妹勉勵的話語

呂紹昧校友因工作忙碌，沒參加過小學同學會。欣逢母校八十週年校慶，感謝母校栽培，在此也獻上最誠摯的祝福與謝忱。國小是人生中最快樂和美好的階段，呂紹昧校友期許學弟妹們「腳踏實地，有多少能力做多少事」，步步經營出自己所夢想的未來。



桃李芬芳『憶』內小

● 有得國際中小學董事長·18屆校友／謝文卿



歲月如光，轉眼即逝，生活中走過的點點滴滴，至今清晰在眼前。今年欣逢母校八十週年校慶，承蒙母校邀請撰寫祝賀文。細數兒時校園時光，實在令人感動與開心，而感動中更帶感恩，因為有母校的屹立永續，才能讓大家再一次群聚在一起。在母校八十週年之際，文卿謹以最欣喜的心情，祝賀內壢國小80歲「生日快樂」！

感謝歷任校長、全校師長、家長、同學等共同努力付出，讓內壢國小校譽蒸蒸日上。內壢國小可以說是內壢地區學校的標竿，從民國29年建校迄今，這80年來，內小的教育團隊，每一位老師都盡心盡力、認真負責指導著我們的下一代，將學生的學習成效提升到最好的境界，培育人才無數，許許多多畢業的校友，在社會各階層都有卓越的成就與事蹟，大大彰顯母校作育英才的榮耀。

母校經歷不斷地蛻變，已跟我記憶中的母校大相逕庭，學校軟、硬體設施又更新穎完善，有勞歷任校長、行政與教學團隊的認真付出，將學校經營得有聲有色。再加上家長會持續的支持與關懷，就是這一股巨大的凝聚力，讓校務推展更加順利，讓內壢國小無畏風雨，邁向光輝未來。

最後在這值得慶祝日子裡，祝賀全體師長、校友身體健康闔家順心，也要再一次祝福我們的母校校運昌隆、永續綿延，內小～我們祝福您！

共同打造「內壢國小2.0」

● 臺大教授·20屆校友／邱榮舉

一、前言：「內壢」將可以是臺灣北部一顆閃亮的「鑽石」！

現今臺灣桃園市中壢區的「內壢」（昔稱「崁子腳」），在北臺灣，它是一個「五族共和」的典範型小市鎮/重要的標誌性據點，交通便利，四通八達，菜市場熱鬧非凡，生活機能極為便利，房價較便宜，是極適合上班族居住且極可愛的「好地方」。



「內壢國小」是內壢最古早建立的學校，「內壢國小」的地理位置，正處在整個內壢的「核心」。工商日漸發達，人口逐漸增多，周遭紛紛創立許多國小和幼兒園，也增設「內壢國中」等國中，後來也有「內壢高中」、「元智大學」。

「內壢國小」的歷史悠久，創校至今已有80年，畢業校友極多，人才濟濟。若大家團結合作，結合各方力量，群策群力，共同打造「內壢國小2.0」，「內壢」將可以是臺灣北部一顆閃亮的「鑽石」！

二、「內壢火車站」附近小孩大多是「內壢國小」畢業校友

「內壢火車站」是臺灣的縱貫鐵路和縱貫公路緊貼在一起的一個極獨特的據點，介於「桃園站」和「中壢站」之間，它是住在「內壢」的人最常進出的唯一「火車站」。若是走中山高速公路，有「內壢交流道」；若是搭高鐵到「桃園站」，再轉車過來「內壢」，也極為便利，「內壢」真是一個極好的居住與生活區。

我是邱榮舉，1953年出生於「內壢火車站」旁的臺灣省鐵路局的日本式宿舍，1965年畢業於「內壢國小」（第20屆畢業生），然後考上武陵中學初中部，進而直升高中部，再念政治大學、臺灣大學。「內壢火車站」附近小孩大多是「內壢國小」畢業校友。



清代的大學士紀曉嵐寫的對聯「第一等人忠臣孝子，兩件事讀書耕田。」我的祖父邱廷祥，曾任職於臺灣省鐵路局的「內壢火車站」四十多年，且在武陵中學後方耕種兩甲田地。他強調「耕讀傳家」，崇文尚武，特別重視教育，生有5男2女，子孫很多，有多位在教育界服務。我的父親邱慶麟是長子，我是長孫。

我的祖父的書法極佳，早期「內壢火車站」的《火車時刻表》，我曾親眼看著他用毛筆書寫，工整清晰，懸掛在「內壢火車站」的候車室內，供旅客了解。在我們祖孫三代所住宿的「內壢火車站」日本式宿舍的家中，客廳中掛有猛虎圖捲軸畫，且他自撰《家庭的道德》的治世格言，意義非凡。我的祖父對我的成長與發展，影響深遠。他極疼愛我，常關心我、鼓勵我、獎勵我、叮嚀我、期盼我……，1987年2月，我獲得臺灣大學政治學博士學位且在臺灣大學任教，他極為高興，「愛臺灣愛客家愛家鄉」我終於做到了。

三、1951年「內壢國小」有兩位邱老師遭受白色恐怖政治迫害

我的父親邱慶麟，1930年出生於內壢，是「內壢國小」的老師，他先後畢業於桃園農校、臺北市的建國中學及臺北師專（現今國立臺北教育大學），一生最熱愛教育工作，教書可以說是他的最愛，但是他因莫名其妙地突然遭到橫禍，不幸遭受「戰後臺灣白色恐怖政治案件/義民中學案」的波及，在教育界始終無法發展。呂秀蓮副總統將「義民中學案」列為戰後臺灣十大白色恐怖政治案件之一，它是1951年發生在中壢的著名的校園政治案件。

1951年，臺灣處於戒嚴時期，我的父親邱慶麟老師因被有關當局「抓錯人」而成為99%「冤錯假案」的「錯案」之政治受難者。當年「內壢國小」的邱興生老師，在該案中被抓走兩次，最後被槍斃犧牲了；同樣是「內壢國小」的邱慶麟老師，在該過程中卻被情治人員錯誤地抓入而關押在監獄中一個月，曾遭受停止教職，後來無罪釋放，回復教職，再回到「內壢國小」任教多年，然後轉派至內壢的「中正國小」任教，卻仍被嚴格政治監控且繼續受到政治迫害，使他一直無法在教育界發展，最後再轉回「內壢國小」任教，然後申請退休，遺憾地離開了他所最愛的教育界。

語云：「天無絕人之路！」邱慶麟老師的日本語，一級棒，乃轉至臺灣觀光旅遊界發展，從事他所喜愛的日本語導遊工作，開創其人生第二志業，歷經20年，他在職場中極為認真負責，1992年，他盡職到最後一分一秒，才「因公殉職」倒下，走向天堂。但是他的政治受難，終生無法平反，再經過數十年，他的兩個兒子將他平反啦！



四、「內壢國小」是內壢地區最早最優的學府培養了許多人才

「內壢國小」是內壢地區最早最優的學府，培養了許多人才，它有許多分校，然後紛紛獨立，因而內定國小、自立國小、中正國小、茄荳國小與內壢國小皆有一定的關聯，互動頻繁。多年來，我們舉辦「內壢國小」畢業校友同樂會時，熱鬧非凡，大家對「內壢國小」皆有許多美麗的回憶和感人的故事，特別是對於幾位啟蒙恩師濃濃的厚愛、認真教導、鼓勵有加及長期給予關懷，更是讓這些老學生們感激不盡與常常懷念，師恩難忘！

「內壢火車站」旁有六間日本式宿舍，第一間日本式宿舍，曾是日本人擔任內壢火車站副站長的職務宿舍，後由最資深者邱廷祥及其家眷居住，我與父母親、姊姊邱月霞（喜愛攝影）、弟弟邱榮裕（喜愛歷史）及妹妹邱翠玲（喜愛音樂），一家人平時居住在武陵中學後方茄荳溪畔「瓦厝邱」的附近農莊，它是傳統臺灣農村中的四合院，建築美麗，溪水清澈，魚蝦不少，四周皆是農田，堪稱「美麗的臺灣農村」。

每到星期一到星期六中午，是上課上班時間，每周一上午一大早，我的母親邱王玉變就準備好豐富又好吃的早餐，並準備一些零用錢給我們小孩在必要時刻花用，例如：紙鈔藏在教科書的書本與包書紙（通常是月曆紙較厚又美麗與耐用）之間，然後我的父親就騎著腳踏車載我們到「內壢國小」上課，並住宿在「內壢火車站」的日本式宿舍，每逢星期六下午才一起回到農莊中，我們家人所謂的「田寮」居住與生活。

我家在桃園農村與內壢小市鎮的街上各有一個居所，我們兩邊住，來來去去，極為方便有趣。我的祖父大約兩天就騎腳踏車滿載貨品往桃園農村跑，我的祖母燒的菜很好吃，也種了許多菜，我的父親則是天天教書完後就回到農莊與我的母親共同居住與生活，他們工作勤快、生活快樂及「煞猛打拼」（客家話/努力打拼之意），與芳鄰相處愉快，且頗具聲望。我的家庭在該桃園農莊中，是唯一的講客家話的客家人家庭，大家彼此相處融洽、共存共榮且友誼長存。

五、邱榮舉、邱榮裕兩兄弟為其父親邱慶麟老師「政治平反」成功

我的父母親特別重視教育，希望我們兄弟倆皆能夠從事教育工作。我的弟弟邱榮裕博士/教授很了不起，1955年出生，先後就讀「內壢國小」和「中正國小」，中壢中學畢業後，考上武陵高中，也考上臺北師專，最後選擇就讀臺北師專。當過小學老師，後被保送至國立臺灣師範大學歷史學系日間部就讀，畢



業後回桃園當國中老師，後受到師大恩師的賞識與拔擢，回到師大歷史學系任教，進而到日本留學深造，極為努力認真，先後獲得日本立命館大學的文學碩士和文學博士，回國後長期在國立臺灣師範大學任教，並兼任師大全球客家文化研究中心主任，也在國立中央大學客家學院任教，更擔任過「臺灣客家研究學會理事長」，邱榮裕教授經常帶領師生在國內外參加學術文化活動，是國際兩岸著名的學者。

我在1987年獲得國立臺灣大學政治學博士後，立即受聘留在臺灣大學任教，先後擔任過臺大法學院副院長、臺大社會科學院副院長、臺大國家發展所教授兼所長、臺大客家研究中心主任、臺大研究生協會主席……。

我是專攻政治學、憲法學、臺灣政治史、客家研究等，我弟弟則是專攻歷史學、客家研究等。我們兄弟倆跟父親一樣，熱愛教育工作，長期熱衷於推進國際兩岸的學術文化交流，同時我兩兄弟皆是「臺灣客家運動」最早期的主動積極發動者、先行者、開創者、推動者、研究者及戰將，實深受「戰後臺灣政治案件」（1951年「義民中學案」、1977年「中壢事件」……）和我的祖父與我的父母親的影響。

有關「戰後臺灣校園政治案件／義民中學案件的邱慶麟案」，歷經半個多世紀的百般隱忍與冤屈，邱榮舉（任教於國立臺灣大學）和邱榮裕（任教於國立臺灣師範大學）兩位博士／教授兄弟，共同努力打拼找真相，且強烈要求政府與協助政府推動「轉型正義」。「皇天不負苦心人！」，邱慶麟老師的兩個曾在「內壢國小」讀書的兒子（邱榮舉、邱榮裕），共同為自己的父親完成了「政治平反」。

六、徐玟梅老師的教育風範影響了我的教育理念與作風

2021年4月9日，由於劉美月老師／老同學的推薦，我突然接到現今「內壢國小」校長李安邦的來電，說明欣逢「內壢國小80週年校慶」，退休老師將回內壢國小相聚，並熱情邀約我回母校參加盛會，我懷著感恩之心，在4月16日回到母校，我與我的兩位啟蒙恩師徐玟梅老師和張良民老師相見歡，並共同合影留念。

徐玟梅老師與我的父親邱慶麟老師是「內壢國小」的老同事與好朋友，她是我念一二年級時的導師，極為美麗、有學問、慈祥、可愛、笑容滿面，她教我說「國語」、唱歌跳舞及待人處世的道理，極為疼愛我，總是安排品學兼優

的帥哥美女／好學生，例如：葉德雲、陳文聰、彭學禮、方迺中、趙世文、宋祖靜、章理民…等，坐在我的旁邊，他們成為我終身的好同學，徐玟梅老師啟發了我立志當「國小老師」的心願，同時也進一步知道與明瞭「做人要孝順父母與尊師重道」的道理。

60多年來，我的恩師徐玟梅老師總是像我的母親一般疼愛我、教導我、關懷我、鼓勵我…，她那滿懷著「愛與關懷，有教無類，盡心盡力，耐心教導」的教育風範，影響了我在臺灣大學任教30年時對待大學生、碩士班研究生及博士班研究生的教育理念與作風。

七、張良民老師的嚴謹風格增強了我的戰鬥力與領導統御能力

張良民老師是我念四五六年級的導師，英俊瀟灑，目光炯炯有神，神采奕奕，和藹親切的微笑，仍展現著臺灣客家紳士的高雅風度。

當我擔任四年級甲班的班長時，張良民老師特別指導我如何增強領導統御的能力，並訓練我成為「內壢國小」的校隊運動選手。張良民老師賢伉儷特別疼愛、照顧及認真培養我們這一屆六年甲班的同學，使得我與最棒的最好的班長袁寶珠、毛志宇、陳文聰、方金仲、趙世文、葉美蘭、賴日杰、王標欽等，在內壢國小有極好的友誼與美麗的回憶。

1965年，在六年級時的全校運動會中，我是「藍隊」接力賽的最後一棒，勇奪冠軍，這是我一生中在「內壢國小」最輝煌的歷史紀錄，它奠定了我「做事要認真負責與慎始慎終」的基礎，培養了我「勇於接受挑戰，擔負重責大任，努力認真拼搏，堅持戰鬥到底，贏得最後勝利」的戰鬥精神。張良民老師認真負責的嚴謹風格，啟發與增強了我的戰鬥力與領導統御能力。

八、結語：共同打造「內壢國小2.0」的策略

「內壢」（崁子腳）是現今桃園市中壢區的一個重要區塊，是臺灣「五族共和」的一個典範型的小市鎮之「縮影」，有朝向「國際化發展」的有利條件。「內壢國小」的畢業校友極多，人才濟濟，若是大家能夠集結在一起，群策群力，共同打造「內壢國小2.0」，「內壢」將可以成為臺灣北部一顆閃亮的「鑽石」。

究竟要如何共同打造「內壢國小2.0」？我認為至少可以提出兩種策略：A. 國際／朝向「國際」發展的方向去思考與規劃專案系列活動；B. 一點突破／尋找一個最適合現今「內壢國小」發展的項目去「一點突破」。



A. 國際／朝向「國際」發展的方向去思考與規劃專案系列活動

如何增強內壢的青年學子的「國際觀」？我們可採「同心圓」理論，多認識「桃園市→臺灣→世界」，培養青年學子「敦品勵學，愛國愛人」，打好「愛自己的臺灣、愛自己的族群、愛自己的家鄉」的基礎，同時增強其「國際視野」，對於世界史上各種類的偉大人物，有一定的認識，且對現今國際發展的大趨勢有一定的了解。例如：1. 開授「國際客家與多元文化」課程，讓內壢地區的青年學子多了解臺灣五大族群的文化，並重視與思考以「五族共和」的概念來結合各方力量，共同打造「內壢國小2.0」。2. 舉辦「國際禮儀」研習營，讓青年學子有對「國際禮儀」的認識、學習及實習的機會，並發給證明文件。

2023年，「第一屆世界客家博覽會」將在桃園市舉辦，這是一個極好的契機，我們應重視且緊抓住此一難得的機會，「內壢國小」可作為最主要的培訓基地，讓內壢地區的青年學子為主所組織的「臺灣新青年」團隊，可以事先有極好的培訓，然後爭取共同參與重要專案活動的接待、導覽及服務工作，這是對於臺灣青年學子的一種很好的文化教育、學習、訓練、體驗及經驗。

B. 一點突破/尋找一個最適合現今「內壢國小」發展的項目去「一點突破」

「內壢國小」既可聯合內壢地區各個國小，共同辦理，且可連結內壢地區的國中、高中、大學，共襄盛舉。同時可讓國際獅子會、國際扶輪社、國際青商會、國際同濟會…企業家及熱心公益人士，共同來參與、支持及協助。

如何「一點突破」？就是要尋找一個最適合現今的「內壢國小」，繼續向前推進和向上提升的發展項目（熱點）。讓「內壢國小」共同扮演火車頭、領頭羊的角色，在「內壢國小」有80年悠久歷史、校友極多及人才濟濟的既有良好基礎上，我們一定要善用獨特的有利條件，掌握住「五大要素」（理念、組織、計畫、聯合作戰及堅持立場）來有效運作，必將可在2~3年，就能夠特別顯現出豐富的優良成果。例如：內壢國小和桃園市國際客家與多元文化協會，共同舉辦「國際客家與多元文化」（夏令營、冬令營）。



可愛的故鄉-內壢

● 20屆校友／陳文聰

大家好，我的名字是陳文聰。我的本家是住在內壢中華路上。此街是當時50年代唯一的一條大街。大街之外，大多是農田。

早期內壢人口不多，民風樸實。左右鄰居，過年節慶都互相到訪問候，是個道地的和樂小村里。

從我記憶裡我的曾祖父，祖父及父親都一直住在內壢。曾祖父小時替人看牛，耕地，開始賺錢，存錢，十幾年後買農地自己耕作，陳家子孫也相繼誕生，家族開始有了一個好的根基。祖父才有能力在內壢開了第一家碾米廠。

父親常提起發跡過程，指出人生的成果都是從小處開始，持續努力才能達到的。每次聽到這個故事，都能體會到一分耕耘，一分收穫的道理。此也成了我日後人生的座右銘。

從1960年到1965年小學畢業，這六年期間，是我最快樂最幸福的時光。我也很努力學習，在各級老師的認真輔導下也奠定了日後良好的求學根基。我很喜歡當時的學校環境。它沒有高大的樓房只有一層樓的教室。校園中種滿了鳳凰花樹、尤加利樹及其他花木。操場上也是黃泥土沒有鋪滿水泥地。整個校園充滿了自然、綠意盎然。我課外奔跑於場上，感覺到每一棵樹都是我伴讀的小精靈。六年的時間，除了努力學習，也培養了我對自然環境的喜好。

六年的努力也應證一句名言：想要怎樣收穫，先要懂怎麼栽培。我的努力進修，確實執行一分耕耘一分收穫。促使日後學業一帆風順，出國深造，圓滿完成博士學位。

雖然來美已30多年，卻也隨時關注臺灣民主政治的進步。從70年代出國前的威權政治，到今天的民主開放，人權進步，使我們每個人都能享受到自由民主的今天。在此我要感謝我的叔叔和美國索拉茲眾議員力勸當時臺灣政府，放棄戒嚴，實行民主改革的努力。我更要感謝我岳父多年來，為促進臺灣民主政治開放的努力。雖然經歷幾次牢獄，卻也不怨不悔的盡心盡力的諍言政府。今日我們在享受民主自由時，要好好珍惜這得來不易的成果，並緬懷先輩們的努力。

內壢早期的建設因無有力的政治代表人物，加上族群相對的被政治勢力瓜分，所以爭取不到相對的經費，建設自然相對落後。所以期待不久將來可以共同推薦一位在地有影響力的政治人士，來造福內壢社區。今日的校友會，更有其重要意義，望能眾志成城。

最後，也送一句我的座右銘給我們的學弟學妹們：一分耕耘，一分收穫，來相互自勉。



內壠國小80週年校慶誌慶

● 立法委員·22屆校友／湯蕙禎

回想我在民國56年6月從內壠國小畢業，六年甲班乙班張阿談老師及劉昌義老師兩位級任導師諄諄教誨之情以及與班上同學晨昏相處，上課、寫功課、嬉戲在一起，一幕幕湧現眼前，掐指一算已是半世紀以前的故事。

同學們有的仍住在學校周邊，但大多數已散居在各地，甚至在國外，同學們已屆退休年齡，多含飴弄孫享受天倫樂。

記得母校60週年校慶時，我正擔任國大代表回到母校，已看不到我們以前上課的教室了。學校週邊為舊社區已住滿家戶，現在因附近沒有新建大樓，學生人數已漸減少，反而讓母校變成雙語教學的學校，很高興學校因應國際化的提升，未來學弟妹的成就應是不可同日而語！

有一張黑白的小學畢業照，我站在最上面的中間，清純的臉龐，根本不知人生未來的路，大學畢業後，本來是單純的公務生涯，在母校80週年校慶的今天，我又適逢擔任立法委員，正在努力做一個稱職的民意代表，回到母校的心情特別感動與感謝！

小學恩師奠定了我的基礎，去迎接初中開始的學習人生，開啟我做人做事的準則-“己所不欲，勿施於人”誠意正心、將心比心、做事用心，讓我的公務及公職生涯無往不利！

感謝母校的栽培與啟蒙，照亮我的生命，走在充滿挑戰的人生旅途上，讓我能順利且篤定的繼續走下去。

感謝我的母校！祝福我的母校生日快樂！





緣在內壢，感恩滿懷

● 現任聘任督學 · 23屆校友 / 陳碧霞



三月，春寒料峭、百花爭艷時節，安邦校長的一通電話，打開塵封已久的記憶。我的母校-內壢國小，已經要歡度80週年校慶了。

內壢國小是蘊育、滋養我的母校，兒時的記憶校舍是三棟平行的平房，校門是面臨中華路，在現今內壢市場中段。現在操場的地方，是一大片相思樹，是我們下課嬉戲、捉迷藏的好地方。

民國56、57年時，正逢教育改革的浪潮，實施九年一貫義務教育，我正躬逢其會，五年級時每每要留校補習，有繁重的課業、讀不完的參考書，還有嚴厲督促的師長，直到夜幕低垂，踏著夜色才回到家。到六年級，義務教育的政策一下，沒有聯考的壓力，我們像一群放出籠中的鳥兒，歡喜異常，終於解脫了補習的惡夢，我們也成了國中第一屆的新生了。

在國小、國中的階段，受了許多恩師的照顧與提攜，深感教育是改變人生的力量，遂選擇從事教育為此生之志業。幸運的是，以第一志願順利進入新竹師範專科學校，於民國60年畢業，以第一志願回母校服務。重回母校，兒時的師長皆還在，心境已大不相同。工業區的進駐，內壢地區人口快速增加，母校也日益茁壯，在歷任校長努力建設，一度成為縣內的超級大校，班級數曾高達一百多班。在母校服務了15年，歷經了鄧碧賢、林讓泉、李秀鵬三位校長及許多好夥伴、好師長的相伴與砥礪，尤其李秀鵬校長對晚輩的諄諄勉勵，使我在教育的生涯中更上層樓，一步步由老師、主任，最終邁上校長之路。

回母校服務，也與兒時同學們重新聯絡，一群好友相聚聊聊兒時的趣事，也遇見今生的伴侶，建立了美滿的家庭。母校不但栽培我、滋養我，更成就我的圓滿人生。

現在的母校校舍美輪美奐，各項設備更臻完善，校園的各個角落皆用心整理，在年輕有為的安邦校長帶領下，繼續為學子們提供最友善的環境、最豐富的資源、最有效的教學、最溫馨的關懷。

今年適逢內壢國小八十歲的生日，回想過往溫馨滿懷，謹以感恩的心祝福內小生日快樂、校運昌隆，內小的親師生們都能日日洋溢幸福快樂的笑容。



我的內小故事

● 內小退休校長·24屆校友／姜義芳

民國58年我在內小畢業，101年在內小退休，內壢國小可算是我兩度“畢業”的學校！

就讀小學的那個年代，物資匱乏，學校的校舍幾乎都是簡陋老舊的斜頂平房，校園種滿高大的榕樹和尤加利樹，除此之外盡是大片的黃土地；我們每日上學，放學後和假日又總回到學校嬉戲玩樂，它是童年時期的最佳樂園，而且就算終日“混”在學校，卻少有受父母責備，因為大家都懂得要回家前，認真地撿上一把尤加利樹的枯枝當家中柴火，就是最佳的護身符了…！

記憶中，小學的老師教學認真、對課業要求非常嚴格；不過那時的教育除了課業外，早已非常重視學生的“多元發展”；學校要求學生學習種植花草樹木，每班教室前的班級花園需種到“招蜂引蝶”；老師也安排我參加合唱團、躲避球隊、排球隊和糾察隊！現在想想，這些學習活動，對我日後的影響還真不小！

時光荏苒，民國90年我回到母校，已是60週年校慶！因地方蓬勃發展，和優異的辦學績效，當時內小已成為縣內少有的百班大校，而學校的樣貌與校園景物的變化，也和我兒時記憶截然不同了！

民國98年羅茂興校長榮退，讓我有幸回到母校服務，更開心的是遇見當年我五、六年級時的導師湯瑋老師，他依舊身體康健、帥氣不減，還經常回校打桌球！而我在這有著源遠歷史和優良傳承的校園裡，感受到全體同仁的教育熱忱與豐富的教學經驗！任職其間，也慶幸能和全體師生、社區家長、地方賢達，共同喜迎70週年校慶！

101年個人自內小退休，迄今已近十載，多次承蒙安邦校長邀約，故對學校現今的整體發展也多所了解。看到內小在校長和全體師生的齊心努力下，軟硬體設施更加完備充實，且雙語教育、品格教育的推展績效，也屢獲報導和肯定，在在顯現出“老校新生”的生命力；相信內小今後定會培育出更多優秀的學子，也將創造出更多輝煌的教育成果。

欣逢學校80週年校慶，謹祝內小~~ 生日快樂 校運昌隆



內小有愛，常存我心

● 內小退休主任／邱台山

內心深處·感恩祝福

再次回到我熟悉的內壢國小校園，曾經在此度過將近三十寒暑，點滴回憶，湧上心頭，內小歲月，滿滿的愛，灌溉、滋養我，讓我漸漸成熟、茁壯。

民國77年初到內壢國小報到，學校指派我為高年級的導師，對於未來的教學工作既期待又有些緊張，同學年的老師多是資深前輩，就像兄長與大姊，對於初來乍到的我很有耐性的引導，教我如何收午餐費、外掃區域位置、升旗集合的場地……等等，使我很快的熟悉與適應新環境，也讓我感受到內壢國小濃厚人情味。

在那個沒有手機的年代，老師們的溝通無礙，下課時老師們不約而同地回到大辦公室，三五成群討論著班上發生的事情：誰和誰打架、誰又不理誰、誰的功課進步了……另外一群老師彼此分享班級經營、教學的方法、數學解題的技巧，偶爾聊聊家事、國家大事……好不熱鬧，這些聊天的話語蘊含許多智慧，我也從這個過程獲得許多寶貴的「資訊」。

學校裡校長扮演著大家長的角色，關心每一個老師的教學狀況及學生的學習成果，行政團隊各司其職，他們擔負起領導與協助老師的工作，而看似嚴厲如鐵漢一般的主任也有溫柔的一面，偶然間看見他很親切的用客語跟老師開玩笑，笑語中感受醇厚的同事情誼，也讓我打破對於行政人員嚴肅、冷漠的刻板印象。

到了文康活動時間，一部分老師們喜歡在辦公室下棋，大家圍成一圈，觀看著兩位主角在棋盤中賣力廝殺，周圍的老師們一邊觀戰、一邊聊天、笑語聲此起彼落，喜好運動的同仁在活動中心打羽球，有單打、雙打，他們用力擊球、殺球，揮汗如雨、淋漓盡致，另一群老師在熱愛舞蹈的葉國熙老師的帶領下，跳著土風舞，舞姿曼妙、舒展筋骨是老師們聯繫情誼的好時光。

印象最深刻的是，每個月學校會為老師辦理慶生會，每到這一天，全校老師集合在大辦公室，學校準備了大鍋的炒米粉、小菜、酸菜鴨肉或豬腳，讓同仁們大快





朵頤一翻，當月的壽星們獲邀至台上，接受大家的溫馨祝福，手裡拿著校長親自發送的蛋糕，一股暖流湧上心頭……。

另外，讓我記憶猶新的是老師們經常合作或分工完成重要的任務，如訓練學生的體育、國語文競賽……等等，老師們犧牲自己的時間指導學生，得到很好的成績，開心喜悅之情溢於言表，在老師們的悉心指導及學生的努力耕耘，90年代內壢國小的手球、田徑與國語文競賽成績優異。

記得我擔任設備組長期間，也經常得到許多老師的協助，幫我整理開學時需要發放的教科書，尤其在80-90年代學生人數達100多班，整理教科書工程浩大，很多老師適時支援，在活動中心的場地排書、分書，開學前夕，整理出整齊、魚貫排列的教科書，心中也鬆了一口氣，老師們情義相挺，共同完成任務，讓我感恩在心！

還有一例，80年代教育廳大力推展視聽教育，學校得到經費的挹注，充實視聽設備，達成「班班有電視」的目標，學校透過視訊設備，統一播放教學影片或宣導教育的動畫影片，但因線路迂迴延長，加上風吹、日晒、雨淋，經常會斷訊，總務處與設備組肩負起維護的責任，當時總務主任、庶務組長、訓育組長與其他熱心老師，一起協助我充當「查線員」，分頭查線，每當在教室大樓的轉角節點，找尋到「出槌」之處，視訊接通時，大家難掩興奮之情，此時更強烈的感受同仁間互相支持，合作無間的情誼與重要性。

九十年代後有機會擔任學校的教務、訓導及輔導主任的工作，從整體的角度更能感受到老師們無怨無悔的愛心，老師們平日忙於教學，下課時自動加班備課，對於弱勢、需要關懷的學生主動關心，撥空家庭訪問，輔導學生，解決學習與適應的問題，遇到特殊個案的學生，普通班老師與特教老師們也會共同研討孩子的問題，提出解決的方案，讓老師們不是單打獨鬥，過程中也許會有些意見不同，但終究能化解歧見，圓滿解決問題。

此外，值得一提的是內壢國小志工服務隊的愛心服務，每當經過路口時，看到德高望重的志工隊長杜媽媽帶領著一批志工指揮交通，守護學生們的安全，讓人十分動容，其他在圖書館整理圖書、健康中心協助健康的服務、輔導室也都有許多默默耕耘的志工，協助著學校的運作，學生也感受到了這股愛心，學期末還會主動贈送小小的卡片感謝志工阿姨的服務。

服務近三十年的日子裡有太多的回憶，令人難忘！雖這段美好時光已經隨風而逝，然而心中有一種滿足、有一種愛，再度環視著校園的一景一物，心理自忖：內小有愛，長存我心！

走過內壢國小的那些日子

● 內小退休老師／陳溪源

歲月不斷更迭，時間沙河永續。本校成立於民國廿九年的日據時代，首任校長是日本人井上柳惠，到現在已經超過八十週年，創校之初設備簡陋，在歷經日據時代的先賢與師長胼手胝足，筆路藍縷苦心經營；臺灣光復後由歷任校長及熱心教育的地方人士，共同奮鬥下，內壢國小歷經播種、耕耘、喜悅、傳承，終於締造了八十週年的基業。



本人於六十六年從花蓮師專畢業即分派到內壢國小，一直到今年二月一日退休，在內壢國小歷經了四十三年又六個月，期間除了擔任兩年的生教組長和一年的輔導組長外，幾乎都是擔任高年級和中年級導師。四十多年來目睹學校在軟硬體的更新與進步，今就記憶所及做大概的回顧。

PU跑道的鋪設及大操場的整修，解決學生上體育課的困境，以前的跑道用黃磚粉鋪道，晴天風起塵揚、雨天溼滑泥濘，學生遇雨即會造成多天無法上體育課。民國八十年在李秀鵬校長任內，向上級爭取經費鋪設完成，三十年來，跑道經兩度翻修。李安邦校長更將大操場由原來充滿碎石子的水泥鋪面，翻修成鋪面平滑的躲避球場並加設四個籃球架，且操場呈現藍、綠、紅色彩亮眼，平整又安全，孩子在操場受傷的人減少很多，真是嘉惠學子。

一直到民國七十幾年，內壢國小還沒有一個禮堂，以致大型的室內活動及畢業典禮只能在室外或找樹蔭下露天舉行，有時遇到雨天還必須延期辦理，造成師生很大的困擾，林讓泉校長到任後，積極向上級爭取經費，不足的經費由地方仕紳募集資金並發動全校師生自由樂捐，終於在七十二年完成了一座佔地一一〇坪，美輪美奐的學生活動中心，內部有冷氣空調設備，還有電腦聲光螢幕，爾後學生的大型活動及老師們週三的研習進修，和里民聯歡活動提供了寬敞的場地。從一〇六學年度開始，李安邦校長將本校規劃實施雙語學校創新教學，積極推動「英文成為教室語言」促使學生實際使用英文成為溝通語言，進而提升孩子的英



語能力，希望透過自然的語言使用方式，提升孩子英語學習興趣與學習動力，並能積極進取，具有學習熱度，營造活潑多元且生活化的英文學習情境。引進外師全英語教學法，並配合本校專業的中師，相輔相成，以確實達到學生聽說讀寫的學習目標。帶領學生進行校際交流，增進師生對國際文化的瞭解，擴展國際視野，培養地球村世代的精神。本校目前有五名外師，十四名中師，認真且妥善的營造英語文學習情境，提升學生英語的溝通能力。

信義樓通廊的落成。因為原先的信義樓拆除，造成仁愛樓與和平樓連接的斷層，再加上原先信義樓三間廁所被拆除，造成師生長久以來的困擾，上個洗手間要繞一大圈。好在現已再建三間五星級的廁所，解決師生長久以來的困擾，另在仁愛樓建了一座電梯，將來午餐會由電梯運送上來，分送到各班。現在站在通廊俯瞰內操場，綠草如茵，清風徐來，令人心曠神怡。建議將來如有經費將三樓通廊的遮雨棚搭建起來，將更臻完美。

內壢國小可說是最友善的校園，每天早晚均會開放讓民眾進校園運動，目前在校運動的團隊有外丹功、活血功、土風舞、桌球、籃球等，還有社區民眾進校園跑步、走路顯得活潑有朝氣、且歡樂滿校園，從三月一日起本校更成為夜間照明示範學校、整個校園有八盞探照燈，照亮整個大操場，每天可以運動到晚上八時，非常歡迎社區民眾善加利用。

欣逢內壢國小八十週年校慶，在籌辦過程中，承蒙各級長官、籌備會各位委員、家長委員、社區賢達、退休老師、歷屆校友大家有錢出錢，有力出力，使八十週年校慶活動得以順利進行，圓滿成功。感謝大家對學校的鼓勵與支持，在此我們要獻上最誠摯的敬意與謝忱，回首前塵，展望未來，學校的老榕樹仍然蓊鬱，操場的綠草依舊如茵，且讓我們共同創造未來，達成優質、卓越、建康、希望的教育願景。

施比受更有福

● 志工大隊長／許秋英



自民國78年5月加入內壠國小交通導護志工，一轉眼已超過30年，每天不辭辛勞風雨無阻，協助學童安全通過路口並維持交通順暢，期間也協助健康中心及圖書館等工作，看著內壠國小的學童快樂成長，並見證內壠國小蛻變創新雙語教學，內心滿是感動和驕傲。

擔任志工是我日常生活中很重要的一部分，而內壠國小的志工團隊在大家相互信任、相互支援，逐步規劃出交通導護志工、健康中心服務志工、晨光故事媽媽、圖書館志工、庭園志工、水電維修志工、輔導志工等，為內小的孩子提供更周全的服務與照顧，塑造學童快樂學習成長的安全環境。

這些年志工生涯的感動，與內小志工們共同廣植這塊福田，秉持著以服務的熱誠來提升生命的價值，讓我有信心一路走下去，也因為大家願意陪伴，共同攜手努力，讓我深感榮幸和心滿意足。「施比受更有福，助人最快樂」，只是付出一點時間，但是，所獲得的回饋與快樂，卻是超乎想像，只有親自參與才能體會，懷著一份感恩的心，有時辛苦的付出會得到民眾的肯定與感謝，甚至是小朋友開心的笑容，這些都是最好的回報，心靈最大的滿足。

在內壠國小八十週年的當下，祝福學校校運昌隆，桃李滿天下。